

## **O USO DO NOME SOCIAL NO ÂMBITO ESCOLAR: ESTADO DA QUESTÃO**

**Eixo Comunitário: Violência de Gênero e LGBTQIA+fobia**

Cícero Felix Martins  
Pós-graduando do Programa de Mestrado Profissional em Educação - Urca

E-mail: cicero.martins@urca.br

Priscila Alves Almeida  
Pós-graduando do Programa de Mestrado Profissional em Educação - Urca

E-mail: pri.almeida@urca.br

**RESUMO:** O presente artigo trata-se de uma revisão sistemática da literatura que busca considerar o estado da questão acerca dos estudos referentes à temática do uso do nome social no âmbito escolar. Para isso, realizou-se um estudo de abordagem qualitativa, amparado metodologicamente no estado da questão, para constatar e analisar produções bibliográficas publicadas previamente sobre a matéria. Empregou-se como referencial metodológico os estudos de Nóbrega-Therrien e Therrien (2010). A coleta de dados ocorreu em junho de 2024, por meio de busca em bancos de dados como: SciELO – Scientific Electronic Library Online (Biblioteca Científica Eletrônica On-line); da Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD), do periódico da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e de Repositórios Institucionais de Universidades diversas, utilizando-se o cruzamento dos descritores “Nome Social Educação” e “Nome Social Educação Básica”, com delimitação temporal de 2019 a 2023. Foram selecionados 15 trabalhos para análise e categorização. Os estudos analisados revelaram que os assuntos mais predominantes nos textos são o gênero e sexualidade na Educação Básica. Conclui-se que a compreensão da teoria Queer e seus desafios se mostrou relevante para a reflexão sobre a inclusão e a diversidade de gênero e sexualidade, e consequentemente, quanto ao uso do nome social no ambiente escolar. É notória a importância da temática tanto no ambiente acadêmico, como na prática educacional. Tendo em vista que a sociedade é tendenciosa quanto a adoção de aspectos mais engessados quando a diversidade e diferenças de gênero. Sendo admirável a contribuição do estudo para demonstrar a importância do papel da escola frente a escolha dos estudantes pelo uso do nome social e suas ações de enfrentamento no contexto escolar.

**Palavras-chave:** Nome Social; Educação; Diversidade de Gênero; LGBTQfobia; Inclusão Escolar.